

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΡΙΔΑΙΑΣ ΠΕΛΛΑΣ - 3852010

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το ΓΕΛ Αριδαίας βρίσκεται στο νομό Πέλλας, στα Βόρεια σύνορα της πατρίδας μας. Απέχει 28 χλμ. από την πρωτεύουσά μας την Έδεσσα και σχεδόν 100 χλμ από την Θεσ/νικη. Το σχολείο είναι το μεγαλύτερο αριθμητικά Γενικό Λύκειο του Νομού μας και ένα από τα μεγαλύτερα στην Κεντρική Μακεδονία. Ο αριθμός των εκπαιδευτικών που και φέτος δίδαξε στο σχολείο μας ήταν 32 καθηγητές. Διαθέτει Διοικητική Υπάλληλο Γραμματείας και δυο Υποδιευθυντές, Σχολική Ψυχολόγο και Κοινωνική Λειτουργό. Οι μαθητές μας ανήκουν σε όλες τις εισοδηματικές και επαγγελματικές τάξεις με κυρίαρχες τις αγροτικές, κτηνοτροφικές και τις σε σχέση με την υλοτομία οικογένειες. Ο αριθμός τους για το σχολικό έτος που τελείωσε ήταν 330 μαθητές και μαθήτριες. Φέτος αποφοίτησαν 110 μαθητές. Το σχολείο μας επίσης είναι κέντρο Πανελλαδικών εξετάσεων. Οι μαθητές μας διακρίνονται για το ήθος και την επιμέλειά τους καθώς η νοοτροπία των φοιτούντων μαθητών είναι να βρουν διέξοδο μέσα από τις σπουδές τους και να βγούν από την απομόνωση της ακριτικής μας περιοχής. Είναι σχολείο με ποικίλες δράσεις, εξωστρεφές,, τυγχάνει σημαντικής υποστήριξης από την εκάστοτε Δημοτική αρχή και μεγάλης αναγνώρισης από την τοπική κοινωνία για το σπουδαίο παιδαγωγικό και μορφωτικό του ρόλο. Στο σχολείο μας, σχεδόν όλοι οι μαθητές της Α΄ και Β΄ Λυκείου ανήκουν σε Ομίλους Δράσεων (Ομίλος εικαστικών, Αθλητισμού, Δημοσιογραφίας, Διαγωνισμών, Κινηματογραφικής Λέσχης, Πολιτιστικών κλπ προγραμμάτων, Μουσικών ομίλων κ.τ.ο.) πράγμα που επιταχύνει την ωρίμανσή τους και που εκτός από τις τεχνικές δεξιότητες συντελεί και στην άνθηση των κοινωνικών τους δεξιοτήτων. Η Γ΄ τάξη εργάζεται απερίσπαστη με στόχο την αφομοίωση της ύλης των Πανελλαδικών, σε ένα σχολείο που ξέρει να προάγει κάθε επωφελή διαδικασία υπέρ των μαθητών, όπως πχ. η προσομοίωση των Πανελλαδικών, η διαχείριση του άγχους κλπ. Σύνημά μας είναι "Όλα τα παιδιά αξίζουν να ονειρεύονται" και το κάθε παιδί θέλει το δικό μας, προσωπικό ενδιαφέρον για να πάει μπροστά!

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Η εφαρμογή του εσωτερικού κανονισμού από όλους.
2. Η σταθερότητα του πολύ καλού κλίματος του σχολείου και η διαφύλαξή του από όλους με εφαρμογή της

πρόληψης τυχόν κρίσεως.

3. Η χρήση σύγχρονων μεθόδων παιδαγωγικών μοντέλων μέσα και από την ευρύτερη χρήση όλων των εποπτικών μας μέσων.

Η. Αξιοποίηση των Ομίλων των μαθητών, για την ανάπτυξη μαθητικών δεξιοτήτων με έμφαση στη συλλογικότητα και τις λεγόμενες κοινωνικές δεξιότητες.

Σημεία προς βελτίωση

Υπάρχουν προτάσεις για δημιουργία μαθητικού συναιτερισμού και σχολής Γονέων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο αποκτά διαρκώς νέα προστιθέμενη αξία στην αποστολή του καθώς γίνεται σημείο αναφοράς δράσεων στην τοπική μας κοινωνία.

Σημεία προς βελτίωση

Προσδοκία για αύξηση χορηγιών

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

4

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Ιδιαίτερα επιμελημένη η δράση κάθε ομάδας. Κοντά στις πραγματικές ανάγκες του σχολείου μας, φώτισαν πτυχές του έργου μας, της ζωής και των αναγκών μας. Πολύ θετική και η φετινή συγκομιδή και εμπειρία! Συγχαρητήρια σε όλους τους συναδέλφους και στους επικεφαλής συντονιστές!

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Οι καθηγητές εκπόνησαν στην πράξη και βίωσαν όσα περιέγραψαν στα επιμέρους σχέδια που κάθε ομάδα συνέταξε και υλοποίησε. Έγινε διάχυση αυτών των δράσεων, στο υπόλοιπο σώμα του συλλόγου διδασκόντων και υπήρξε μεγάλη γονιμότητα στην πλειοψηφία για την ανταλλαγή αυτών των πολύτιμων εμπειριών.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν ανυπέβλητες δυσκολίες

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

επιμόρφωση στα στυλ διδασκαλίας, σε επίπεδο τάξεων Λυκείου
